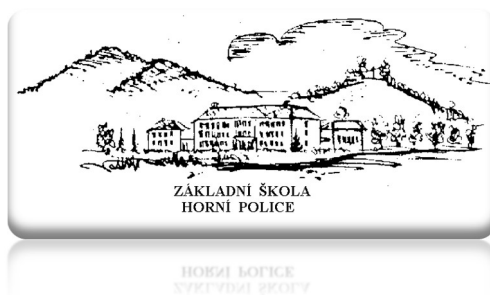


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

9. KVĚTNA 2, 471 06 HORNÍ POLICE

TEL. 487 861 238, E-MAIL: REDITEL@ZSPOLICE.CLNET.CZ, WWW.ZSHP.CZ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

OBSAH

ZPRACOVALA:

MGR. LEONA JEŽKOVÁ

HORNÍ POLICE 9.10.2023

PŘEDKLÁDÁ:

MGR. LEONA JEŽKOVÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

9. KVĚTNA 2, 471 06 HORNÍ POLICE

TEL. 487 861 238, E-MAIL: REDITEL@ZSPOLICE.CLNET.CZ, WWW.ZSHP.CZ

Základní údaje o škole	3
Vzdělávací program školy	3
Personální zabezpečení činnosti školy	5
Zápis do 1. třídy	6
Údaje o výsledcích vzdělávání	6
Školní rok, plnění ŠVP	9
Prevence sociopatologických jevů.....	11
Další vzdělávání pracovníků	12
Sponzorství	13
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	14
Mimoškolní aktivity	18
Údaje o inspekční činnosti.....	19
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	19
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
Předložené a realizované projekty	20
Spolupráce s odborovými organizacemi	20
Hospodaření školy	20
Závěr	22

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Základní škola Horní Police, sídlo – 9. května 2, 471 06 Horní Police, okr. Česká Lípa, příspěvková organizace, bez odloučeného pracoviště.
- Zřizovatelem školy je obec Horní Police, náměstí Odboje 12, 471 06 Horní Police.
- Právní forma školy – příspěvková organizace – IČO 70695962.
- Datum zařazení školy do sítě – 1. 9. 1955.
- Ředitelka školy – Mgr. Leona Ježková.
- Zástupce ředitelky školy – Mgr. Miloslav Vítů.
- Webové stránky: www.zshp.cz; e-mail: reditel@zspolice.clnet.cz.
- Telefon: 487 861 238.
- Na škole ustanovena Školská rada ve složení:
 - za rodiče: Pavlína Koutná;
 - za školu: Mgr. Miloslav Vítů;
 - za obec: Ing. Kateřina Hlaváčová.

PŘEHLED SOUČÁSTÍ:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102005389	Kapacita 400
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	102617546	Kapacita 170

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávací program	Školní rok 2022/2023	
	V ročnících	Počet žáků k 1.9.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ŠKOLA PRO PRAKTICKÝ ŽIVOT	I. - IX.	155

- Na I. stupni byly spojeny 1. a 2. ročník; 3. a 4. ročník. Na II. st. byly paralelní třídy v 7. ročníku.
- ZŠ neprovozuje školní družinu. Zajišťuje ji MŠ Horní Police. Obě oddělení pracují v budově ZŠ.
- Školní rok byl zakončen se 152 žáky.

- ŽÁCI SI V NABÍDCE PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ A VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ VYBRALI TYTO VOLITELNÉ PŘEDMĚTY:

- **VI.A**

- PRACOVNÍ ČINNOSTI (PČ)
- Práce s technickými materiály
- Příprava pokrmů

- VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

- Domácnost (Do)
 - Cvičení z Čj (Cčj)
 - Seminář ze zeměpisu (Sez)
 - Čtenářské dovednosti (Čd)
 - Seminář z fyziky (Sef)
-

- **VII.A**

- PRACOVNÍ ČINNOSTI (PČ)
 - Práce s technickými materiály
 - Provoz a údržba domácnosti
-

- **VIII.A**

- PRACOVNÍ ČINNOSTI (PČ)
 - Svět práce
-

- **IX.A**

- PRACOVNÍ ČINNOSTI (PČ)
- Práce s technickými materiály
- Provoz a údržba domácnosti

- VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

- Cvičení z českého jazyky (Cčj)
- Seminář z fyziky (Sef)
- Technické kreslení (Tk)
- Čtenářské dovednosti (Čd)

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH:

		Pracovní zařazení, funkce	Úvazek		Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Poznámka
1.	Pedagogičtí pracovníci	Ředitelka školy	7+1	1	VŠ – I. stupeň+Inf.-II. st.	FS II, koord. ICT, koord. ŠVP
2.		Zástupce ředitelky školy	9+1	1	VŠ – Čj, D	FS I, koord. ICT
3.		Učitelka - I. stupeň	22+2	1	VŠ – I. stupeň	koord. ŠVP
4.		Učitelka – I. stupeň	22	1	VŠ – I. stupeň	
5.		Učitelka – I. stupeň	22	1	VŠ – I. stupeň	
6.		Učitelka – II. stupeň	22	1	VŠ – Rj, Nj, Z	
7.		Učitelka	22 22+1	1+1	VŠ – I. stupeň	2 ped.pracovníci
8.		Učitel – II. stupeň	12	0,55	VŠ – Ing.	
9.		Učitel – II. stupeň	20+4	1	VŠ – II. stupeň Fy, TP	vých. poradenství
10.		Učitel/ka – II.st.	22 15	1+ 0,68	VŠ – bakalářské	
11.		Učitel	22+1	1	SŠ	
12.	Nepedagogičtí pracovníci	Účetní	0,43			
13.		Hospodářka/vedoucí šk. jídelny	0,25/0,25			
14.		Domovník/topič	1			
15.		Hlavní kuchařka	1			
16.		Uklizečka	1			
17.		Uklizečka	1			
18.		Kuchařka	1			
19.	PP	Asistent pedagoga	0,75		SŠ + kurz pro AP	
20.	PP	Asistent pedagoga	0,75		SŠ + kurz pro AP	
21.	PP	Asistent pedagoga	0,77		SŠ + kurz pro AP	
22.	pp	Asistent pedagoga	0,6		SOU	k dítěti s diabetes bez SPU
		JMÉNO	APROBACE			VYUČUJE
		Mgr. Leona Ježková	1. st. ZŠ, Informatika 2. st. ZŠ			MA
		Mgr. Miloslav Vítů	ČJ+D			ČJ, D
		Mgr. Zdena Horáčková	1. st. ZŠ			1. st. ,VV, VKU, VP, PČ, ČJ
		Mgr. Bohdana Přívratská				1. st.

Mgr. Pavla Šmídová		1. st.
Mgr. Lucie Plačková		MA, VKU, D, HV
Mgr. Veronika Levá		1. st., TV
Bc. Helena Žáčková		AJ
Mgr. Hana Havlíková	RJ+Z+NJ	ZE, D, PČ, NJ, VP
Bc. Vendula Fedorčáková		ČJ, VP, VKO, TV, VV
Mgr. Jan Kacafírek	FY+TP	MA, FY, PČ, VP
Ing. Milan Ištok		Inf.
Ondřej Dzius		CH, PŘ, VKZ, GV, CH

Ve škole chybí hlavně aprobace M, CH, PŘ, TV, AJ, PČ - částečně. Je velice těžké zajistit plnou aprobovanost při nízkém počtu učitelů.

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zapsaní do 1. třídy pro rok 2022/2023	Z toho po odkladu	Počet žádostí o odklad	Přestup na jinou školu-stěhování	Opakuje ročník	Nastoupilo do 1. třídy ve šk. roce 2022/2023	Dodatečný odklad	Přistoupilo z jiné školy	Stav na konci školního roku 2022/23
13	1	3	1	0	9	1	1	9

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEHLED POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ:

Počet tříd		Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
8	k 1.9.	155 + 1 zahraničí	19,4
	k 30.6.	152 + 1 zahraničí	19

POČTY ZAMEŠKANÝCH VYUČOVACÍCH HODIN VE ŠKOLNÍM ROCE:

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr na 1 žáka zaokr. na celé hodiny	Celkem	Průměr na 1 žáka zaokr. na celé hodiny
Celkem šk. rok	28864	180,4	12	0,075

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence										
		Celkem	Chlapců	Děvek	Celkový					Počet známek										Ø	Chování				Absence									
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Vešmě		Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka							
																								Σ	O	N	Σ	O	N					
I. (1., 2.)	Mgr. Pavla Šmídová	18	7	9	16	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	16	0	0	0	1016	1016	0	63,50	63,50	0,00
II. (3., 4.)	Mgr. Bohdana Přivratská	19	13	6	18	1	0	0	143	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14	19	0	0	0	961	961	0	50,58	50,58	0,00	
V. A	Mgr. Veronika Levá	11	7	4	8	3	0	0	73	21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,31	11	0	0	0	685	685	0	62,27	62,27	0,00	
VI. A	Mgr. Hana Havlíková	23	17	6	9	12	0	2	227	132	43	2	0	0	1	0	9	1,57	23	0	0	0	1,34	16	0	0	0	1816	1816	0	113,50	113,50	0,00	
VII. A	BcA. et Bc. Vendula Fedorčáková	16	9	7	10	6	0	0	168	39	12	4	0	0	1	0	0	1,34	16	0	0	0	1,34	16	0	0	0	1816	1816	0	113,50	113,50	0,00	
VII. B	Ondřej Džius	17	10	7	6	11	0	0	136	64	31	7	0	0	0	0	0	1,62	17	0	0	0	1,62	17	0	0	0	1631	1625	6	95,94	95,99	0,35	
VIII. A	Mgr. Lucie Plačková	23	10	13	2	19	2	0	134	142	51	16	2	0	0	0	0	1,87	22	1	0	0	1,87	22	1	0	0	2137	2137	0	92,91	92,91	0,00	
IX. A	Mgr. Zdeňka Horáčková	27	15	12	6	19	2	0	221	184	97	35	3	0	0	0	0	1,92	25	2	0	0	1,92	25	2	0	0	3000	2963	37	111,11	109,74	1,37	
Tříd: 8	Celkem / Počet	152	88	64	75	71	4	2	1214	604	240	64	5	0	2	0	9	1,47	149	3	0	0	1,47	149	3	0	0	13384	13351	43	89,43	89,15	0,28	

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence										
		Celkem	Chlapců	Děvek	Celkový					Počet známek										Ø	Chování				Absence									
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Vešmě		Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka							
																								Σ	O	N	Σ	O	N					
I. (1., 2.)	Mgr. Pavla Šmídová	16	7	9	15	0	1	0	106	1	0	0	0	0	0	0	0	5	1,01	16	0	0	0	1,01	16	0	0	0	1209	1209	0	75,56	75,56	0,00
II. (3., 4.)	Mgr. Bohdana Přivratská	19	13	6	16	3	0	0	137	26	3	0	0	0	0	0	0	1,19	19	0	0	0	1,19	19	0	0	0	1010	1010	0	53,16	53,16	0,00	
V. A	Mgr. Veronika Levá	11	7	4	6	5	0	0	76	10	13	0	0	0	0	0	0	1,36	11	0	0	0	1,36	11	0	0	0	522	522	0	47,45	47,45	0,00	
VI. A	Mgr. Hana Havlíková	23	17	6	7	15	1	0	192	152	62	4	0	0	1	0	3	1,71	23	0	0	0	1,71	23	0	0	0	2158	2158	0	93,83	93,83	0,00	
VII. A	BcA. et Bc. Vendula Fedorčáková	16	9	7	10	6	0	0	152	46	23	2	0	0	1	0	0	1,44	16	0	0	0	1,44	16	0	0	0	1293	1293	0	80,81	80,81	0,00	
VII. B	Ondřej Džius	17	10	7	6	11	0	0	103	92	40	3	0	0	0	0	0	1,76	17	0	0	0	1,76	17	0	0	0	1442	1442	0	84,82	84,82	0,00	
VIII. A	Mgr. Lucie Plačková	23	10	13	6	16	1	0	158	118	54	14	1	0	0	0	0	1,79	23	0	0	0	1,79	23	0	0	0	2219	2219	0	96,48	96,48	0,00	
IX. A	Mgr. Zdeňka Horáčková	27	15	12	3	24	0	0	179	197	109	55	0	0	0	0	0	2,07	27	0	0	0	2,07	27	0	0	0	3412	3385	27	126,37	125,37	1,00	
Tříd: 8	Celkem / Počet	152	88	64	69	80	3	0	1103	642	304	78	1	0	2	0	8	1,54	152	0	0	0	1,54	152	0	0	0	13265	13238	27	87,27	87,09	0,18	

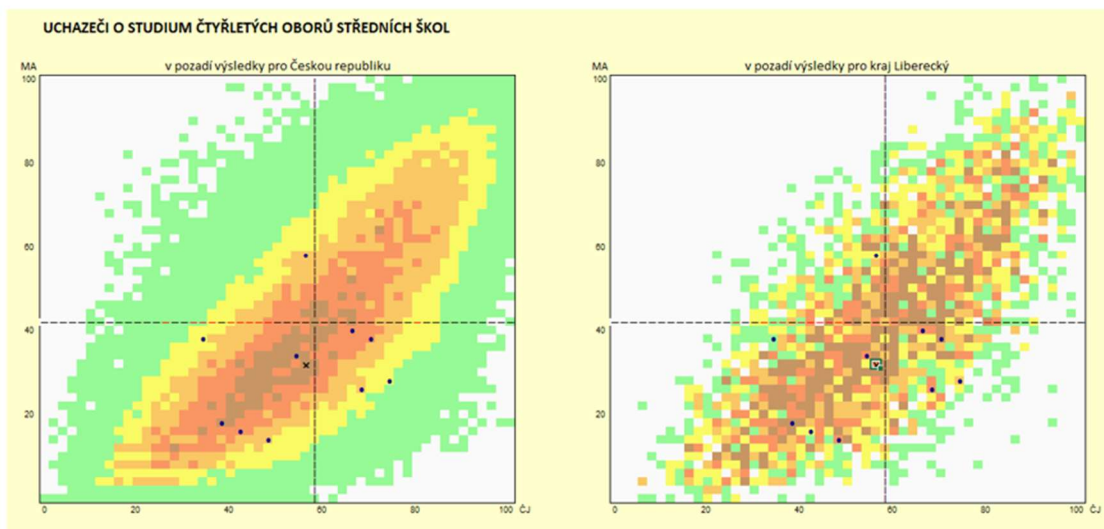
POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU VE STŘENÍCH ŠKOLÁCH (VÍCELETÝCH G):

Gymnázia				SOŠ 4 leté obory - maturitní obory	SOŠ 3 leté obory		SOŠ 2 leté obory		Nepodal příhlášku
8 letá		4 letá			Přihl.	Přij.	Přij.	Přij.	
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
0	0	0	0	9	8	12	13	0	0

27 žáků vychází z 9. ročníku.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	10	10	x	x	x	x	x	x	10	10	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	10	10	49,0	55,0	42,0	55,0	68,0	74,0	10	10	39,4	31,0	18,0	31,0	38,0	58,0



Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku pro výsledek v matematice a českém jazyce. Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

Výsledková listina jednotných přijímacích zkoušek ukazuje, že si naši žáci 9. třídy nevedli špatně v českém jazyce. Výsledky z matematiky jsou horší. Zejména u této třídy se totiž projevil nejenom uzávěry škol v covidovém období, ale i nezájem žáků připravit se na přijímací řízení. Žáci nevyužili nabídky kroužku „Příprava na přijímací zkoušky z matematiky“.

V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE SE ŽÁCI ÚČASTNILI TESTOVÁNÍ ČŠI:

Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023: Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení

Cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsahly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují

obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %



Test	Obtížnost	V. A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	35 256
Celý test	Obtížnost 1	57 %	57 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	62 %	62 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	67 %	67 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	32 %	32 %	49 %

Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 36 %



Test	Obtížnost	V. A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	9	9	34 957
Celý test	Obtížnost 1	36 %	36 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	35 %	35 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	39 %	39 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	35 %	35 %	41 %

Výsledky našich žáků nejsou nejhorší, takovýto test vypracovávali poprvé a určitě hrála svou roli i značná nervozita. Všichni vyučující se seznámili s výsledky žáků a rovněž s nimi dále budou pracovat.

ŠKOLNÍ ROK, PLNĚNÍ ŠVP

V tomto školním roce byla práce jednotlivých vyučujících velmi obtížná, po distanční výuce se stále hojně vyskytoval problém s pozorností žáků, přípravou na výuku, nesoustředěností,

vypracováváním úkolů, mnohdy byla zřejmá závislost žáků na počítačových hrách. Jednotliví vyučující soustředili výuku na opakování učiva předešlých let, doplnění o důležité informace z učiva.

Škola se zapojila do podpory Doučování žáků z Národního plánu obnovy. Doučování žáků bylo hlavně určeno žákům ze sociálně slabých rodin s nemotivujícím přístupem ke vzdělávání, ale i žákům ostatním, kteří si chtěli zopakovat či doplnit učivo.

Z Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 byly zakoupeny chromebooky pro žáky z dotace na prevenci digitální propasti a vizualizéry, roboty, elektronické mikroskopy a digitální fotoaparáty z dotace na digitální pomůcky.

Ve škole se vyučuje Informatika od 4. ročníku podle inovovaného RVP (ŠVP).

Cíle školního vzdělávacího programu:

Za prioritní vzdělávací aktivity považujeme osvojení klíčových kompetencí žáky.

Podporujeme osobnostní a sociální výchovu dětí, jejich sebedůvěru a smysl pro úctu, slušnost a toleranci. Učíme žáky pečovat o vlastní zdraví a o prostředí, v němž žijí.

Školní řád je srozumitelným souborem povinností a práv žáků a zaměstnanců školy.

Chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi).

Snažíme se zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi.

Škola respektuje potřeby a zájmy rodičů žáků. Realizuje je prostřednictvím Školské rady.

Cíle školního vzdělávacího programu, které jsou stále aktuální a je zapotřebí směřovat k jejich dosažení:

Na škole pracuje pedagogický sbor, jehož členové chápou potřeby osobního růstu a dalšího vzdělávání jako prioritu profesionální práce.

Žáci i učitelé dokáží vytvářet vlastní sebehodnocení.

Vedeme žáky k využívání digitálních technologií. Učíme žáky pracovat s výpočetní technikou, podporujeme její zavádění do všech předmětů a efektivní využívání.

PREVENCE SOCIOPATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cílem minimálního preventivního programu byla prevence sociopatologických jevů a výchova ke zdravému životnímu stylu, všestranný rozvoj osobnosti a osvojení pozitivního chování ve škole, v rodině, v celé společnosti.

Na I. stupni je prevence a zdravý životní styl zahrnut do vyučovaných předmětů prvouka a člověk a jeho svět: základní hygienické návyky, zásady mezilidské komunikace, režim dne, zdraví a jeho ochrana, rodina, volný čas, ochrana proti obtěžování cizí osobou, ... Na II. stupni tuto problematiku probírají žáci v předmětech výchova k občanství (soužití lidí, právní řád, sebepoznání, systém osobních hodnot), výchova ke zdraví (režim dne, hygiena, volný čas, funkce rodiny,...), chemie (vliv a složení chemických látek), přírodopisu (lidské tělo, ochrana zdraví), informatiky (kyberbezpečnost).

Mezi akce, které proběhly ve školním roce a přispěly k prevenci sociopatologických jevů, např. patří školní projektové dny:

- Hýbejme se (celodenní dny zaměřené na turistiku a sportovní hry - atletika, míčové hry)
- Exkurze tříd (Lasvit Nový Bor, Burza škol Česká Lípa,..)
- Den na soudu v České Lípě- účast žáků 9. ročníku na soudním líčení, prohlídka soudu.
- Dem s mediační a probační službou (pro žáky šestého ročníku)

Škola nenabízí ve velké míře volnočasové aktivity – zájmové útvary. Důvodem je malý zájem ze strany žáků. Tento nezájem pramení t toho, že hodně žáků navštěvuje ZUŠ Žandov, a to často ihned po skončení vyučování. Navíc mnozí žáci odjíždí domů do okolních obcí. Chlapci využívají nabídku sportování: TJ Žandov - fotbal, žáci nejenom z 1. stupně trénují florbal s panem Toráněm. Na škole pracoval hudební kroužek pod vedením paní učitelky Lucie Plačkové.

Ve škole je k dispozici školní knihovna, kterou využívají žáci nejenom při čtenářských dílnách v hodinách, ale knihy si i půjčují. Žákům, kteří nemají doma přístup k internetu, je umožněna v odpoledních hodinách práce v počítačové učebně.

I v tomto školním roce jsme se nadále snažili o užší spolupráci s rodiči.

Ve škole jsme v tomto školním roce řešili výchovné problémy žáků: nevhodné chování ve škole, krádež, neomluvené hodiny.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou podporováni nejenom vyučujícími, ale rovněž i asistenty pedagoga. Byla jim dána možnost individuálního doučování. Tito žáci se rovněž bez jakýchkoliv problémů zapojují spolu s ostatními žáky do akcí, které pořádá třída či škola. Žákům, kteří

jsou ze sociálně slabých rodin ze Slovenska, byla poskytnuta pomoc při výuce českého jazyka a se sociálním začleňováním. Mimořádně nadaní žáci ve škole nejsou.

Výchovná komise řešila v tomto školním roce následující případy:

Projednávaný jev	Počet
Fyzické napadení	1
Nevhodné chování	5
Kouření	3
Pomluvy, urážky, výhružky	2
Podvodné jednání	3
Požizování záznamů bez souhlasu	1
Absence: odložení hodnocení	2
Skryté záškoláctví	1
Hanobení národa a rasy	1
Vulgární chování	1
Narušování výuky (úmyslné)	1
IVP, zdravotní stav	2
Hodnocení, přístup k výuce	2
Projednání školního řádu	2

Projednávání výše uvedených jevů probíhalo vždy formou třídy, tj. pedagogičtí pracovníci, zákonný zástupce, žák. Po projednání docházelo ke zlepšení situace, zejména kázeňské přestupky proti školnímu řádu se již neopakovaly, rovněž bylo odbouráno skryté záškoláctví.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

DVPP 2022/23	
Vítů	Výuka dějepisu – cesta k badatelství Třídy na základní škole smysluplně Skladba
Ištok	Rozvoj digitální kompetence
	Kybernetická bezpečnost a prevence
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ

Doplnění kvalifikace	
Fedorčáková	Magisterské studium
Ištok	Doplňkové studium pedagogiky
Ostatní	
zaměstnanci školní jídelny	Hygienické minimum
všichni zaměstnanci	Školení BOZ Školení ochrana osobních údajů Školení první pomoci

Do pracovní náplně učitele spadá i oblast jeho dalšího vzdělávání, a to jednak ve formě organizované (nabídky DVPP a semináře) nebo v samostatném studiu. Průběžně se má seznamovat s pedagogickou literaturou, směrnicemi, novými metodami výuky, s moderními ICT technologiemi, ...

Škola učitelům umožňuje další vzdělávání a sebevzdělávání: vyčleněním rozpočtu na DVPP a studijním volnem v době vedlejších prázdnin. Učitel by se měl vzdělávat především v oblastech předmětových znalostí, znalostech kurikula, metod a forem výuky, chování žáků, komunikace s rodiči, v oblastech souvisejících se strategickými cíli školy, práce s integrovanými žáky, ...

Nabídka DVPP učitelům i vedoucím pracovníkům je sice široká, ale ne vždy vyhovující a finanční prostředky jsou omezené. (Při malém počtu pedagogických pracovníků je velmi těžké zajištění suplování za chybějící v dopoledních hodinách, mnohdy dostupnost školení je nevyhovující.)

Soustavně sledovanou oblastí jsou kompetence k užívání ICT pedagogických pracovníků, proto i v tomto roce proběhly ve škole interní kurzy vzdělávání z oblasti ICT:

- Elektronická ŽK, elektronická TK, které vedla Mgr. Leona Ježková,
- Vyplňování vysvědčení, jež vedl Mgr. Miloslav Vítů.
- Práce s Kahootem, který vedl Ing. Milan Ištok.

SPONZORSTVÍ

Poděkování patří firmě Sauer a. s., která věnovala naší škole finanční částku 10000,- Kč a obci Velká Bukovina, která věnovala škole 13 000,- Kč na nákup materiálu do školních dílen a surovin školní kuchyňky. Město Žandov věnovalo částku 45 000,- na dopravu žáků a materiál pro pracovní činnosti, tělesnou výchovu a volitelné předměty.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Sport

Během podzimu se opět rozeběhly meziškolní sportovní soutěže pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů. V prvním kole futsalu mladší kategorie (6. a 7. ročník) se podařilo chlapcům uspět ve Varnsdorfu, kde se utkali se soupeři ze Základní školy 28. října, Česká Lípa, Základní školy Varnsdorf, náměstí E. Beneše a ze Základní školy v Hrádku nad Nisou. Naši chlapci získali druhé postupové místo. Chlapci z devátého a osmého ročníku se o postupovou příležitost poperou v Děčíně s týmy z děčínských škol a Benešova nad Ploučnicí. Do stejné soutěže se letos prvně zapojily i dívky osmého a devátého ročníku. Ty se zúčastnily turnaje v Praze, kam vyrazily se soupeřkami z Libereckého, Ústeckého, Plzeňského a Středočeského kraje.

Žáci se zúčastnili meziškolního turnaje ve florbale, který pořádala ZŠ Žandov. I té náleží poděkování za možnost se zúčastnit a skvělou organizaci. Nálada byla perfektní, poznali nové kamarády. Vybojovali krásné 2. místo a Mikuláš Jánský si navíc odnesl cenu za nejlepšího střelce.



Chlapci 2. stupně se zúčastnili turnaje v kopané ve Verneřicích, kde obsadili 2. místo, organizovali jsme turnaj 5. tříd ve vybíjené se školou Žandov.

Hýbejme se

Projektové dny „Hýbejme se“ máme zakotveny v ŠVP: žáci upevňují vztahy, plní úkoly, pohybují se, učí se a zároveň užívají legraci.

Návštěva knihovny

Žáci ZŠ Horní Police zpestřili výuku čtení návštěvou městské knihovny v Žandově. Žáci 1. ročníku byli pasováni na čtenáře. Děkujeme paní Fuitové.

Planeta Země

Žáci 2. stupně se zúčastnili celostátního vzdělávacího projektu v rámci cyklu Planeta 3000 v KD Crystal v České Lípě.

Svět kolem nás

V letošním díle cestovatelského cyklu, kterého se pravidelně zúčastňujeme již mnoho let, jsme v listopadu navštívili Čínu. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací o etnických menšinách, klimatu, přírodě, historii a současné politice.

Ve filmu jsme navštívili rýžová pole, Zakázané město, přehradu Tři soutěsky. Nevynechali jsme ani nelidnatější město Číny – Šanghaj, podívali jsme se i do Hongkongu a do Tibetu. Část filmu byla samozřejmě věnována čínské kuchyni. Jako vždy byl tento pořad zajímavý a hezky zpracovaný.

Žáky tento pořad zaujal, jejich reflexe:

Zaujalo mne, jak nám moderátor popsal své dobrodružství, vyprávěl o své cestě, o Velké čínské zdi, o tom, jak jsou čínské vlaky rychlé, jedou až 300 km/h, zajímavé taky bylo, jak pochovávají mrtvé a že se dá v Číně sehnat k snědku úplně všechno od malých brouků a červů po velká zvířata.

Víta Štrupl

Merkur

V rámci pracovních činností se rádi zabýváme i technicky zaměřenými vzdělávacími oblastmi, a věnujeme jim proto náležitý čas. K tomu nám slouží vybavená učebna se stavebnicemi Merkur.

V rámci těchto hodin jsme uspořádali soutěžní školní kolo, kdy děti měly, na základě vlastního výběru bez pomoci učitele, sestavit v daném čase merkurový model. Ze školního kola nám vzešla velmi šikovná a silná čtyřka, která si vybojovala účast na krajském kole.

Ve čtvrtek 2. 3. 2023 se chlapi, ale i dívky z pátého ročníku zúčastnili krajského kola odborné technické soutěže T – PROFI (TALENTY PRO FIRMY) v Liberci, kterou pořádá Hospodářská komora České republiky. Ve sloučeném týmu se studenty Střední průmyslové školy v České Lípě a zástupcem firmy GA PROFI PLAST s.r.o. si naši žáci a žákyně – Anna Semerádová, Nikola Hlaváčová, David Věchet a Vojtěch Němec vybojovali krásné 3. místo ze sedmi přihlášených týmů. Všem moc gratulujeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.



Projekt Průša do škol

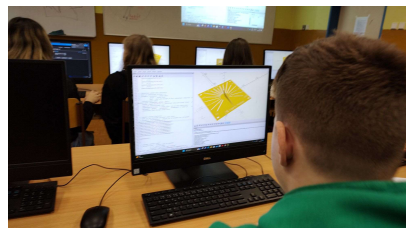
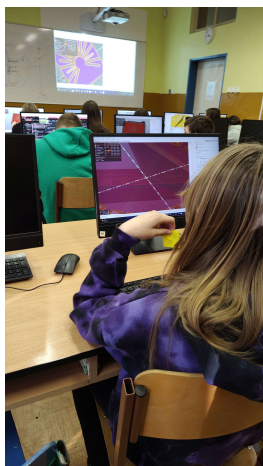
Žáci základní školy v Horní Polici měli jedinečnou příležitost se v tomto školním roce začít se seznamovat s tvorbou 3D modelů prostřednictvím různých počítačových programů. Díky této iniciativě získali žáci sedmých a osmých tříd možnost prozkoumat svou tvořivost a naučit se novým dovednostem.

V rámci projektu, který byl podporován firmou Prusa Research, se žáci seznámili s různým softwarem na modelování 3D modelů, a nejenže tak měli přístup k softwaru, který jim umožnil v počítači vytvářet a upravovat 3D modely podle vlastních nápadů a představ, ale dokonce mohli tyto modely finalizovat na patřičném hardwarovém vybavení.

Žáci získali dovednosti v práci s 3D objekty, zvládli různé techniky a postupy pro tvorbu 3D modelů a úpravu jejich tvarů. Díky interaktivnímu prostředí a intuitivnímu ovládní programu žáci měli možnost projevit svou kreativitu a představit světu své vlastní 3D návrhy. Byla to pro ně skvělá příležitost objevit a prozkoumat nové technologie a naučit se novým dovednostem. Tvorba 3D modelů má pro žáky mnoho přínosů. Kromě rozvoje kreativity a tvořivosti je také příležitostí pro vývoj prostorového myšlení a přesného vnímání tvarů a rozměrů. Žáci se mohli vcítit do role designérů a technických tvůrců, což jim pomáhá rozvíjet důležité dovednosti pro budoucí profesní dráhu.

Projekt Průša do škol firmy Prusa Research je tak skvělou příležitostí pro školy získat moderní technologické vybavení a rozšířit možnosti výuky. Tento projekt podporuje nejen technickou gramotnost a kreativitu žáků, ale také posiluje partnerství mezi firmou a vzdělávacími institucemi. A právě za své úsilí a nasazení ve spolupráci s firmou Prusa Research naše škola obdržela moderní 3D tiskárnu. Tato moderní technologie se tak stala součástí výuky na škole. Žáci i v dalším letech tak budou moci vytvářet vlastní 3D modely a převádět své nápady do fyzické podoby. Tímto způsobem se výuka stává ještě interaktivnější a inovativnější. Prostřednictvím práce s 3D tiskárnou budou žáci schopni zkoumat různé aspekty designu a technického inženýrství. Budou mít možnost experimentovat s různými materiály a technikami tisku. Tato praktická zkušenost jim poskytne cenné dovednosti, které mohou využít nejen ve svém dalším vzdělávání, ale i v budoucích profesních oborech.

Základní škola Horní Police ukázala, že je pro ni důležité podporovat inovativní vzdělávací metody a připravovat žáky na budoucnost. Zapojení žáků do tvorby 3D modelů pomocí různých programů je příkladem toho, jak moderní technologie mohou obohacovat výuku a připravit žáky na technologicky orientovaný svět.



Informatická soutěž pro žáky základních a středních škol iBobr

Letos se Základní škola Horní Police znovu zúčastnila informatické soutěže pro žáky základních a středních škol iBobr, do které se zapojilo asi 155 tisíc žáků z různých základních škol. Soutěž je určena pro bystré žáky se zájmem o svět informačních technologií a učí je informaticky, logicky myslet.

Při naší letošní, v historii soutěže teprve druhé účasti poličtí žáci ve škole opět soutěžili ve třech věkových kategoriích. Kategorie Mini byla určená pro žáky z prvního stupně, kategorie Benjamin a Kadet byly určené pro žáky z druhého stupně.

Soutěž proběhla v počítačové učebně školy a soutěžící odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

Letos soutěžilo celkem 116 žáků z různých ročníků a bobříka informatiky ulovilo celkem 17 z nich (měli alespoň 120 bodů). Pochvalu si ale zaslouží všichni, kteří se soutěže zúčastnili a posunuli úroveň svého informatického a logického myšlení o kousek výš.

I když soutěž skončila, tak to neznamená, že bobřík informatiky usne. Po celý školní rok se budou žáci k úlohám a testům vracet a budou si tak tříbit své myšlení.



Ostatní akce

- ✚ Pro žáky si paní učitelky připravily projektové dny: DEN STROMŮ A ZVÍŘAT, HÝBEJME SE, DEN ZEMĚ, VELIKONOCE VE ŠKOLE, ZDRAVÉ SVAČINKY- PROJEKT OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL.
- ✚ Exkurze zaměřené na zeměpis a dějepis spojené se školním projektem Hýbejme se! a exkurze do knihovny Česká Lípa.
- ✚ Exkurze do Liberce - knihovny a muzea.
- ✚ Burza škol v České Lípě: žáci 8. a 9. ročníku.
- ✚ Dopravní hřiště: výuka chování na komunikacích.
- ✚ Exkurze do areálu poutního kostela Navštívení Panny Marie v Horní Polici: žáci 8. a 9. ročníku.
- ✚ Pro 1. stupeň paní učitelky připravili spaní ve škole a hned druhý den pro žáky 1. stupně připravili žáci 9. ročníku Dětský den plný soutěží a sportování.
- ✚ Atletické závody v Č. Lípě: i přes obtížný trénink ve škole (nemáme venkovní hřiště) si naši žáci nevedli špatně.

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

SVĚTLO – STÍN – KONTRAST – STRUKTURA A NEKONEČNÉ MNOŽSTVÍ FANTAZIE

Pět zvědavých a odvážných žákyň a jeden žák ze 7. A ZŠ Horní Police, jmenovitě Anežka Bizoňová, Bára Hlaváčková, Eliška Končelová, Katka Kaňková a Josef Fuit a tři kluci ze 6. a 9. třídy ZŠ Pátova, Česká Lípa Ondra, Matěj a Jan Fedorčákovi, vyrazili spolu s paní učitelkou Fedorčákovou v sobotu 20. května do Galerie hlavního města Prahy – Domu fotografie, aby společně absolvovali galerijní animaci inspirovanou fotografiemi brněnského fotografa Karla Otty Hrubého, který je dnes řazen mezi nejvýznamnější fotografy 20. století.

Co je to vlastně galerijní animace? Je to takové seznámení se světem umění přímo v prostoru galerie a v přímém kontaktu s vystavenými díly. Všichni, kteří se galerijní animace účastní, vstoupí na chvíli sami do tohoto tvořivého světa představ, výtvarných pravidel a fantazií a zkouší si podle předem připraveného zadání od lektora, který animaci vede, sami tvůrčím procesem projít.

Nejprve si tedy všichni výstavu prohlédli, a pak společně zkoumali kompozici fotografií a jejich náměty. Všimli si kontrastu, který je pro černobílou fotografii typický a nevznikl by, kdyby fotograf nepracoval velmi citlivě se světlem a stínem. Na Hrubého fotografiích se často objevuje téma krajiny a v ní jsme hledali struktury, rytmus a řád.

A co si tedy všichni vyzkoušeli? Fotili struktury předmětů, které si vybrali, a měli za úkol nasvítit je světlem ze tří různých úhlů. Mimo focení pozorovali, co na povrchu předmětů vytváří světlo a jak se mění, když je dál nebo naopak blíž k předmětu. Zaměřili se také na detail. Ve druhé části animace

si děti vyzkoušely otisk struktury a tvorbu kompozice. Někomu se podařilo tvořit také řád, někdo volil naopak nahodilé uskupení otiskovaných struktur.

Nadšení všech vzbudila černobílá fotografie a práce s nasvícením struktury. Děti zjistily, že udělat dobrou fotku chce trpělivost, čas a zkušenost. A že je to celkem fyzicky náročné. Ale stojí to za to, protože fotografie, které během animace vznikly, se prostě povedly.

Na cestě zpátky se všichni stihli osvěžit v nedalekém Palladiu a na hlavním nádraží si užili kus kultury, tentokrát se o zážitek postarala Anežka Bizoňová, která zahrála na piano v prostoru nádraží díky projektu Piana na ulici. Když můžeme inspiraci hledat mimo galerii také ve veřejném prostoru měst a míst, je to vždycky báječné.



ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce proběhla státní kontrola: veřejnosprávní kontrola, zadaná zřizovatelem a zaměřená na hospodaření školy.

Proběhla kontrola Krajské hygienické stanice, pracoviště Česká Lípa.

Proběhla kontrola ČŠI.

Výsledky kontrol jsou založeny ve spisovně školy.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se nezapojila do mezinárodních programů. Škola je zapojena do programu Aktivní škola (využívání nabídky www.proskoly.cz), Ovoce do škol a školní mléko.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V naší základní škole se nevyučují studenti v rámci celoživotního učení.

PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY

V letošním školním roce nebyl realizován žádný projekt.

SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na škole nepracuje odborová organizace.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Náklady školství rok 2022		Výnosy školství rok 2022	
učební pomůcky	149 066,77	dotace z odboru školství	14 546 313,--
vzdělávání	8 510,--	dotace na doučování	118 400,--
pracovní pomůcky	9 596,36	dotace-rozvoj inforatického myšlení	163 000,--
náhrada nemoci	128 297,--	dotace -prevence digitální propasti	102 000,--
ostatní služby	11 463,--		
majetek	56 838,87		
učební pomůcky- rozvoj inforatického myšlení	163 000,--		
majetek – prevence digitální propasti	102 000,--		
hrubá mzda	10 458 927,--		
odvody	3 512 344,--		
FKSP	211 270,--		
OON - doučování	118 400,--		
	14 929 713,--		14 929 713,--

Náklady zřizovatel rok 2022		Výnosy zřizovatel rok 2022	
spotřeba materiálu	226 824,74	provozní dotace obec	2 100 000,--
předplatné, literatura	5 843,--	nájemné tělocvična, byt	75 100,--
spotřeba elektrické energie	144 133,60	stravné ŠJ	567 740,43
spotřeba vody	140 081,--	dary	12 581,--
spotřeba plynu	640 906,78	ostatní výnosy	87 315,50
spotřeba benzínu	300,--		
opravy a udržování	153 043,63		
telefon, internet	57 978,45		
bankovní poplatky	6 456,--		
ostatní služby	287 453,32		
poštovné	1 042,--		
zákonné pojištění	43 941,--		
pojištění majetku	60 221,30		
majetek	322 066,51		
spotřeba potravin	567 740,43		
vzdělávání	6 130,32		
dohoda o provedení práce	9 360,--		
odpisy majetku	34 949,--		
ochranné pomůcky	39 346,80		
preventivní prohlídky	5 900,--		
cestovné	3 340,--		
	2 757 057,88		2 842 736,93

ZÁVĚR

V příštím období chceme i nadále spolupracovat s firmou Sauer Žandov, oddělením Policie ČR v Žandově, se Sborem dobrovolných hasičů Žandov, se ZUŠ Žandov, MŠ Horní Police, ZŠ Žandov, SPŠ Česká Lípa, ÚP Česká Lípa, HZS Česká Lípa. Rovněž chceme úzce spolupracovat s mediační a probační službou.

Mgr. Miloslav Vítů pokračuje v práci ve školské radě.

Naším cílem je zvýšit povědomí o škole mezi širší veřejností, udržet si žáky, aby neodcházeli do škol v České Lípě. Nadále chceme spolupracovat se zřizovatelem a budeme se snažit zapojit více rodičů do spolupráce se školou.

V Horní Polici 09.10.2023